



TABLEAU D'EQUIVALENCE LINGUISTIQUE

| NIVEAU | LIRE | ECRIRE | PARLER | COMPRENDRE |
|----------------------|--|---|---|--|
| COURANT | Je suis capable de lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une approche ou un point de vue particuliers. Je suis capable de comprendre un texte littéraire contemporain en prose. | Je suis capable d'écrire des textes détaillés sur des sujets très divers correspondant à mes centres d'intérêt. Je suis capable d'écrire un rapport en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je suis capable d'écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences. | Je suis capable de communiquer avec une certaine spontanéité et aisance permettant l'échange avec un locuteur natif. Je suis capable de participer activement à une conversation dans des situations familières, de présenter et de défendre mes opinions. | Je suis capable de comprendre des discours assez longs et de suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je suis capable de comprendre la plupart des émissions d'actualité et d'information à la télévision. |
| INTERMEDIAIRE | Je suis capable de comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à un contexte professionnel. Je suis capable de comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles. | Je suis capable d'écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je suis capable d'écrire des lettres personnelles pour décrire des expériences et des impressions. | Je suis capable de faire face à la plupart des situations qui peuvent se produire au cours d'un voyage dans une région où la langue en question est parlée. Je suis capable de prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers, d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne. | Je suis capable de comprendre les points essentiels lorsqu'un langage clair et courant est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers. Je suis capable de comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision concernant l'actualité ou des sujets qui m'intéressent à titre professionnel si l'on s'y exprime d'une façon relativement lente et distincte. |
| ELEMENTAIRE | Je suis capable de lire des textes très courts et simples. Je suis capable de retrouver une information particulière que l'on s'attend à voir figurer dans un document courant et de comprendre des lettres personnelles courtes et simples. | Je suis capable de rédiger des notes et messages simples et courts sur des sujets liés à mes besoins immédiats. Je suis capable d'écrire une lettre personnelle très simple. | Je suis capable de communiquer dans le cadre de tâches simples et courantes ne nécessitant qu'un échange d'informations direct sur des sujets et des activités familiers. | Je suis capable de comprendre des expressions et un vocabulaire très courant relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. informations de base sur moi-même et ma famille). |